

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG
Ngành đào tạo: Cao đẳng Sư phạm Mầm non

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Phòng bệnh và đảm bảo an toàn**

2. Số tín chỉ: 2 (2;0)

3.Trình độ: Cao đẳng

4. Phân bố thời gian: Học kỳ 2 năm thứ ba.

- Lý thuyết: 30 tiết

- Thực hành: 0

5. Điều kiện tiên quyết: Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non

6. Mục tiêu học phần:

6.1. Kiến thức:

*) Kiến thức tổng quát

- Vận dụng phù hợp các kiến thức cơ bản để tổ chức hoạt động chăm sóc, phòng ngừa tai nạn và một số bệnh thường gặp cũng như đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non.

*) Kiến thức chuyên môn

- Mô tả, phân tích được triệu chứng, cách phòng và điều trị một số bệnh thường gặp ở trẻ em.

- Trình bày và phân tích được các bước sơ cứu khẩn cấp khi trẻ gặp một số tai nạn.

- Trình bày được các nội dung và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non.

6.2. Kỹ năng:

*) Kỹ năng chuyên môn:

- Lập được kế hoạch nuôi dạy và chăm sóc trẻ (năm tháng, tuần và ngày) đúng quy định;

- Kỹ năng phòng tránh, phát hiện và xử lý kịp thời các bệnh thường gặp và một số tai nạn thông thường

- Kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non.

*) Kỹ năng làm việc:

- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng: giao tiếp, ứng xử với trẻ gần gũi, tình cảm; giao tiếp, ứng xử với đồng nghiệp chân tình, cởi mở, thẳng thắn; giao tiếp, ứng xử với cha mẹ trẻ gần gũi, tôn trọng, hợp tác; giao tiếp, ứng xử với cộng đồng trên tình thân hợp tác, chia sẻ.

- Phân tích, đánh giá được quá trình tổ chức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non của bản thân và đồng nghiệp

- Có kỹ năng: Quan sát, giao tiếp với trẻ trong các hoạt động chăm sóc và đánh giá trẻ.

6.3. Thái độ:

- Có thái độ yêu nghề, mến trẻ và có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người giáo viên.

- Có ý thức học tập nhằm nâng cao kiến thức chuyên môn, tìm tòi nghiên cứu để không ngừng tiến bộ.

- Tích cực rèn luyện năng lực nghề nghiệp, cập nhật thông tin về đổi mới phương pháp dạy học.

6.4. Năng lực cần đạt:

- Môn học, học phần đóng vai trò chủ yếu đối với sự phát triển Năng lực tổ chức hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ mầm non

+ Phòng tránh và xử lý ban đầu về một số bệnh và các tai nạn thường gặp ở trẻ

- Môn học, học phần tạo cơ hội phát triển các năng lực như:

+ Năng lực triển khai chương trình giáo dục mầm non: Phân tích được tình hình thực tiễn (trẻ, phụ huynh, điều kiện vùng miền ...). Trên cơ sở đó giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe trẻ phù hợp

+ Năng lực tư vấn, tham vấn: Biết tư vấn, tham vấn tới các bậc phụ huynh của trẻ về khoa học chăm sóc trẻ (Phòng bệnh và đảm bảo an toàn) theo từng lứa tuổi thông qua hội thi, trao đổi trực tiếp với phụ huynh trẻ... Biết tư vấn, tham vấn nhằm thu hút các lực lượng xã hội khác (hội phụ nữ, đoàn thanh niên...) cùng tham gia vào hoạt động Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ lứa tuổi mầm non

7. Mô tả nội dung học phần:

Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản nhất về triệu chứng, cách phòng và điều trị một số bệnh thường gặp ở trẻ em; cách sơ cứu khẩn cấp cũng như cách phòng tránh và xử lý một số tai nạn thường gặp ở trẻ nhỏ. Tổ chức giáo dục phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non.

8. Nhiệm vụ của sinh viên: Tham gia học tập đầy đủ; hoàn thành đủ các bài tập và bài kiểm tra, chuẩn bị đồ dùng học tập.

9. Tài liệu học tập

- Giáo trình *Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non* - Tác giả: Lê Thị Mai Hoa – NXB

Giáo dục Việt Nam

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Chuẩn bị đầy đủ tài liệu, các đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV bộ môn.

- Tham gia đầy đủ các giờ học trên lớp

- Thực hiện các bài kiểm tra và bài tập

- Các bài tập, bài thực hành đều được đánh giá, rút kinh nghiệm cho SV

- Thang điểm: 10/10

11. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung	Số tiết	
	LT	TH
Chương I: Đại cương về bệnh học trẻ em I. Vai trò, khái niệm môn học II. Sự tăng trưởng về chất và phát triển tâm vận động ở trẻ em. III. Đặc điểm bệnh lý trẻ em qua các thời kì IV. Tình hình bệnh tật và tử vong ở trẻ em V. Chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em	3	0

<p>Chương II: Các bệnh thường gặp ở trẻ em</p> <p>I. Các bệnh liên quan đến dinh dưỡng và chuyển hóa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bệnh suy dinh dưỡng 2. Bệnh còi xương 3. Bệnh thiếu máu do thiếu sắt 4. Bệnh khô mắt do thiếu vitamin 5. Bệnh biểu cổ do thiếu iốt 6. Hiện tượng tăng cân béo phì <p>II. Bệnh thuộc hệ tiêu hóa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bệnh tiêu chảy cấp tính 2. Bệnh giun ở trẻ em <p>III. Bệnh thuộc hệ hô hấp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bệnh nhiễm khuẩn đường hô hấp trên 2. Nhiễm khuẩn đường hô hấp dưới <p>IV. Bệnh thuộc hệ tiết niệu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cấu tạo, chức năng. 2. Các bệnh thuộc hệ tiết niệu.. 2.1. <i>Bệnh nhiễm khuẩn đường tiết niệu</i> 2.2. <i>Bệnh viêm cầu thận cấp</i> <p>V. Bệnh thấp tim</p>	9	0
<p>Chương III: Các bệnh chuyên khoa</p> <p>I. Bệnh về mắt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bệnh đau mắt đỏ 2. Bệnh đau mắt hột <p>II. Bệnh sâu răng</p> <p>III. Bệnh ngoài da</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bệnh chốc 2. Mụn nhọt 3. Bệnh ghẻ 	6	0
<p>Chương IV. Bệnh truyền nhiễm ở trẻ em</p> <p>I. Đại cương</p> <p>II. Các bệnh truyền nhiễm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bệnh sởi 2. Bệnh Lao 3. Bệnh ho gà 4. Bệnh Bạch hầu 5. Bệnh bại liệt 6. Bệnh uốn ván 7. Bệnh viêm gan do vi rút 	6	0

Chương V. Phòng và sơ cứu ban đầu một số bệnh thường gặp I. Tủ thuốc , cách sử dụng II. Đề phòng và sơ cứu một số tai nạn III. Một số kỹ năng phát hiện chăm sóc trẻ ốm	2	0
Chương VI: Đảm bảo an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp I. Mục tiêu II. Một số tai nạn thương tích có thể xảy ra cho trẻ III. Cách phòng tránh xử lý ban đầu một số tai nạn thương tích	1	0
Chương VII: Giáo dục phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non I. Mục tiêu II .Nội dung III. Hình thức tổ chức IV. Một số hoạt động cụ thể	3	0
	30	0

12. Cấp phê duyệt

13. Ngày phê duyệt